Código entrevista: ENTRE 10

Fecha (día/mes/año): 10/05/2014

Ciudad: La Unión

## Interviewer ¿Cuáles son los recursos más importantes en esta zona? Y por recursos me refiero a recursos naturales como bosques, ríos, quebradas, pero también otro recurso como minería, agricultura, ganadería

**ENTR10** Dentro de nuestra comunidad los recursos más sobresalientes son los bosques, los ríos, la agricultura. En el aspecto de ganadería siembra del cacao y la siembra de palma, esos son los que más son… en minería no lo tenemos

## Interviewer ¿Estamos hablando como comunidad de la Unión?

**ENTR10** Sí

## Interviewer ¿Qué son más o menos cuantas hectáreas?

**ENTR10** En la comunidad general, toda la comunidad serán como 5.000 hectáreas, algo más

## Interviewer ¿Está ubicada sobre varios distritos?

**ENTR10** La comunidad La Unión es un caserío que pertenece al Distrito de Arrazola, a la Provincia del Padre Abad. El Caserío está mayormente organizado por propiedades privadas y hay una zona urbana en el caserío que más o menos tenemos 50 hectáreas, ese es propio ya de la zona urbana, entonces como zona urbana tenemos 40 o 50 hectáreas. Pero contamos también con bosque y contamos con un río llamado Tahuayo. Minería… en la zona no contamos con la extracción de ningún mineral

## Interviewer ¿Cuánto tienen bajo bosque, han contabilizado cuantas hectáreas?

**ENTR10** El mayor dato se lo puede dar el Ministerio de Agricultura, o alguna organización que pertenece, o la cantidad de tierras trabajadas

## Interviewer ¿Y cuáles de estos recursos que me menciona son los más importantes para usted o para el bienestar acá de la población?

**ENTR10** Para la población mayormente la agricultura, la siembra del cacao. Ahora el morador se dedica a sembrar cacao porque es un producto rentable, así mismo como la palma, de igual manera, un producto rentable que ellos siembran y venden a una empresa llamada Olamsa que se encuentra ubicada aquí. El cacao mayormente el campesino lo cosecha, lo seca los frutos y lo vende a granel a los comerciantes, en bosques muy poco o nada se está sembrando en forma natural.

Anteriormente había bosques, pero el campesino lo ha ido terminando, vendiendo los pocos árboles para dedicarse a la agricultura o la ganadería. Yo casi no estoy de acuerdo en la ganadería porque la ganadería trata de quitar los bosques para sembrar la pastura y también permite la degradación del suelo, que cada vez es cada más pobre ya que acá en nuestra zona la tierra es muy poca. arcillosa, tierra rojiza y para recuperar eso, pasa un tiempo con una inversión económica que es difícil para el campesino, porque hasta ahora no hay nadie quien apoye el capital para regenerar estas tierras, entonces como le digo, no estoy de acuerdo con la ganadería en esta zona. Está bien con respecto a los ríos, que, si bien antes había peces, pero el problema es que el campesino o el morador envenenaba a los ríos con productos químicos para coger el pescado. Pero no pensando que está matando a muchos peces, y a los mismos huevecillos, por eso es por lo que ahora en los ríos hay muy poca oferta debido al envenenamiento que se ha hecho.

Nosotros desde la Escuela estamos tratando con los niños y jóvenes de educarlos en que la pesca deber ser en una forma natural y pescar lo que se necesita, no en una forma desenfrenada. Porque en el adulto es muy difícil ya… a pesar de que hay pena de cárcel y eso les decimos ya a las personas que se encuentren envenenando el río tiene una pena de cárcel y ahora ya no están envenenando ya el río, pero va a pasar un largo tiempo para de nuevo tener las especies marinas en los ríos. Como le digo, también en las riveras de los ríos está deforestado, debido a que el campesino también depreda cuando hace chacra piensa que la margen del río le pertenece y se va hasta la margen del río. Pero sin saber que cuando hay creciente en invierno, el agua arrasa con todo y si no hay árboles se empieza a llevar la tierra, todo no… y eso la culpa la tiene el mismo hombre, que no respeta la orilla del río.

Otra cosa que… aparte de eso y la cantidad de agua, el flujo va mermando en los meses de verano ¿Por qué? Porque ya no hay presencia de árboles, porque sabemos muy bien que los árboles ayudan a tener agua del río, ese es el problema también ¿No? Y otro problema que veo en el río de nuestra comunidad, porque hay comunidades en nuestras cabeceras que todo vota la basura al río y cuando llueve pues arrasa las botellas, la basura, los desperdicios. Debido también de que los desagües van cayendo a los ríos, quizás ahora con los nuevos desagües que están instalando la municipalidad, está haciendo como un tratamiento del agua para que ya recién vaya al rio, anteriormente era desagüe directo conectado a los ríos que contaminaba.

Volviendo al tema del envenenamiento de las personas por capturar los peces, también se perjudicaba a las personas porque tomaban el agua de los ríos o el ganado también tomaba e inducía problemas estomacales o muerte de animales. Quizás ahora ya no lo tenemos porque las comunidades contamos con el servicio de agua potable las 24 horas, un servicio que lo administra la propia comunidad a través de un Comité de Agua potable que es nuestro, eso es con respecto a los recursos naturales como estamos trabajando con la comunidad.

## Interviewer ¿Cuáles recursos están cambiando más rápido dentro de la comunidad y cuáles están causando más conflictos o preocupación dentro de la comunidad?

**ENTR10** Los más rápidos, los bosques que cambiaron de un momento a otro porque la gente, los moradores no han sabido valorar los árboles que tenían en sus propiedades, lo que han hecho ellos es vender al maderero, absolutamente por un precio simbólico digamos porque por cada árbol pagan 20 soles, 15 soles, un árbol que ha durado 80, 90, 100 años o algo más para que crezca, sea grande. Y al final el campesino lo venda por un precio mísero, cosa que ahora no hay esa vegetación o esos árboles maderables, no lo hay y si lo hay son árboles, puro arbustos, pero árboles maderables no lo hay…

## Interviewer O sea se ha degradado…

**ENTR10** Se ha degradado, ya no hay, si el campesino quiere, de acá de La Unión, ahora él tiene que salir a los aserraderos a comprar madera para que haga su casa.

## Interviewer ¿Ah sí…?

**ENTR10** Ya no hay madera propia, entonces ahora ellos salen a la ciudad de Pucallpa, o a centros poblados a comprar madera, para armar sus casas, su habitación…

## Interviewer ¿Y para leña?

**ENTR10** Para leña de igual madera, quizás han reemplazado eso por el gas en balón, en balón ellos compran el gas ¿por qué? porque ya no hay también ya leña y si la hay es poco de algunos arbustos que por ahí se van secando y eso ellos al no ver leña, entonces ahora el gas se vende acá también en las bodegas o en los centros poblados, el balón.

También es preocupante con respecto no solamente a los árboles, sino también a la siembra de palma. Me está preocupando es que muchos invierten en abonos químicos y la palma es una planta exigente en abonos químicos muy diferente al cacao, que el cacao vive más natural. Pero la palma vemos las camionadas de abono que vienen desde Lima para regar las hectáreas de palma.

Vamos a ver el futuro desierto de Ucayali es la palma, las grandes extensiones porque está demostrado en otros países que fueron palmeros sus tierras después de la producción de la palma han quedado en desierto. No dejo mentir a la gente que viene de otro país conoce un poco más que la información de los gobiernos está invirtiendo millonadas de millones de soles para recuperar esas tierras. Pero acá en Pucallpa todavía uno de esos promotores es el mismo gobierno regional, pero hay otros dentro del gobierno local o municipal está promoviendo la siembra del cacao y yo me inclino más por el cacao porque es una planta que no va a producir la quemazón de la flora

## Interviewer ¿Y ya han visto acá o han hecho monitoreos de los estados de los suelos, la biodegración por la palma, se ha hecho algún estudio?

**ENTR10** El estudio es bien pobre, por ejemplo allá en el colegio mandé a hacer un estudio del suelo en la parte del huerto y me dio una evaluación muy pobre, muy pobre en minerales y tiene que pasar un proceso para recuperar sembrando otras plantas que produzcan materia orgánica para recuperar el suelo degradado. Y me imagino que esta muestra que está acá es general en zonas. Como digo esos son los problemas ácidos, el caso del pescado ahora se compra…

## Interviewer ¿Antes si lo pescaban acá?

**ENTR10** Antes pescaban a día a día en la quebrada, en los ríos

## Interviewer ¿Y por qué ya no pescan acá?

**ENTR10** Por el envenenamiento que hacían en esta zona, por dos o tres kilos de pescado iban y metían medio frasco de veneno químico y mataban y no solo eso, sino que era casi como una costumbre

## Interviewer ¿Ya es más difícil encontrar pescado?

**ENTR10** Y vamos a encontrarlo, pero como, no a lo que debe ser como era años anteriores, había pescado…

## Interviewer ¿Más o menos hace cuantos años?

**ENTR10** Más o menos 10 a 15 años atrás

## Interviewer ¿Y lo de la madera hace cuántos años también la gente si tenía para construir sus casas?

**ENTR10** De 15 a 20 años atrás, más o menos por ahí. Porque el bosque va igual que el río ¿Y porque se ha dado esa deforestación? Por los migrantes venidos de otros lugares, la gente neta de la selva los comuneros selváticos de la Amazonía peruana, ellos tienen una cultura de no depredar el bosque porque no les gusta hacer las chacras. El depredador acá de la Amazonía es gente migrante de la Sierra como le digo vienen a hacer las chacras y para hacer chacra tumba los árboles y los queman

## Interviewer ¿Y qué tipo de conflictos se han generado por todos estos cambios frente a los recursos?

**ENTR10** El conflicto solo… de pelea no se ha visto porque son propiedades privadas y en cada propiedad privada tiene un título cada parcelero…

## Interviewer ¿No hay ninguna tierra comunal?

**ENTR10** La tierra comunal no la tenemos que sea una tierra comunal. General donde trabajamos no hay…tenemos una zona urbana pero ya está urbanizado. También la zona urbana y si tenemos es un río con sus orillas con su franja marginal

## Interviewer ¿Y por agua?

**ENTR10** peleas no… peleas por agua por bosques no, no hemos tenido conflictos, protestas por el bosque, no

## Interviewer ¿Y entre esta Comunidad y otras?

**ENTR10** Tampoco…

## Interviewer ¿Bueno, y ustedes pueden tomar decisiones de manejo de los recursos por ejemplo para manejar el bosque, recursos agrícolas?

**ENTR10** El manejo como es propiedad privada, cada persona, cada propietario, lo toma o lo deja, maneja el recurso en forma responsable. Algunos tienen todavía 4 o 5 hectáreas de bosque que no lo tocan. Es una decisión personal, a pesar de que el campesino, hay preocupación del gobierno local, de Comités o de Municipios hay cursos de capacitación, pero a veces entra por un oído y sale por otro. Porque al campesino de ahora le preocupa más tener dinero, que vea plata, no…no le importa lo que va a pasar de aquí en adelante o qué herencia le va a dejar a sus hijos, lo que a él le interesa es plata.

## Interviewer Como es de difícil formar esa visión y más que todo manejar los recursos ¿No? La visión del largo y mediano plazo con las comunidades, con las personas, esa pregunta no estaba, pero se me ocurre ahora porque es realmente también el reto para la gestión de recursos naturales, la gente a veces tiene una acción de predatoria porque tienen una visión muy cortoplacista…

**ENTR10** Así es. Es como le digo ellos ven por ahora, no tan mañana ni pal futuro, es por el tiempo que les toca vivir nada más, es hacer ahora, sin pensar en mañana. Entonces a corto plazo y todavía hay muchos pensamientos de esos, dicen para que voy a sembrar un árbol de mango o ¿Para qué voy a sembrar una caoba si yo no lo voy a cosechar? Todavía hay ese egoísmo de la persona y no hablo de… somos egoístas queremos “si lo siembro que yo mismo tengo que cosechar”.

Y si lo voy a hacer para otro mejor no…entonces todavía se tiene que despojar y eso tratamos en la escuela, no siembres para ti, sino piensa en los demás, de repente ya hay árboles que sembraron otros para nosotros comer y así debemos dejar nosotros sembrado, si Dios te da vida, deja esa buena obra, siembra pensando para los demás. Eso que hay muchos todavía que no siembran porque ellos no lo van a cosechar o “yo no lo voy a utilizar”, entonces no hago y eso es una idea errada, no está bien.

Yo creo que el mejor regalo mientras estemos en esta tierra es sembrar árboles, al sembrar árboles alargamos la vida de nuestro planeta, porque no hay otra forma más, si el oro o el petróleo le alargara la vida al mundo… De verdad que el mundo ahora, estamos por el camino perdido, estamos totalmente perdidos, el mundo de ahora, o la persona de ahora mayormente estamos pensando qué voy a comer, no pensamos otra cosa o amasar fortuna…

## Interviewer Volviendo a la pregunta ¿Quién toma las decisiones de manejo en cuanto a la quebrada?

**ENTR10** En la quebrada el manejo es del Estado, tiene su ley, tiene sus normas. Pero lo que tendríamos que cuidar el río somos los que limitamos el río, si mi comunidad es de 200 kilómetros de largo del rio, entonces el compromiso es de la comunidad de cuidar eso. Si todas las comunidades cuidaran el río, porque el río es beneficio de todos, no hay ninguna empresa que diga yo estoy cuidando tantas líneas del río o tantos kilómetros.

## Interviewer ¿Y esas decisiones del manejo se están dando en la escala de cada parcela me decía usted cierto?

**ENTR10** Eso se puede tomar también con los moradores, que no sean todos, pero un grupo de personas que están comprometidas, si hay tres o cuatro…

## Interviewer Contados con los dedos de la mano. Y que decisiones específicas toma la gente, del manejo de los recursos.

**ENTR10** El manejo de los recursos es como propiedad privada, ellos disponen manejar su bosque, su terreno, algunos si lo manejan cuidando de repente sus vegetales, otros están dividiendo la tierra en un sector para su ganado, otro sector para agricultura, otro sector de repente para cuidar sus peces…

## Interviewer ¿También hay piscigranjas?

**ENTR10** A través de las piscigranjas, y otros de repente llegas y es puro pasto, puro pasto y su casita ahí donde ellos están viviendo, nada más.

## Interviewer A mí me impactó mucho esas dos cosas que me dijo de que la gente ahora tiene que ir a comprar el pez y la madera a Pucallpa ¿Esa condición no ha hecho que la comunidad tome un poco más de conciencia y de interés digamos en reforestación y en mejor manejo de la quebrada y de los ríos?

**ENTR10** Quizás frente a la escasez del pescado y de la madera, como le dije se sale a comprar. Hay gente que ya está tomando conciencia de repente de reforestar algunas hectáreas de su propiedad, otros de hacer piscigranjas en su propiedad, para tener el pez y vender ese pescado y generar recursos económicos. Entonces al no ver ya un palo para hacer mi casa, o un palo para mi leña, entonces otros ya están sembrando, están reforestando su terreno o también otros están haciendo sus piscigranjas apoyados por el Gobierno Local

## Interviewer ¿Ah… y el gobierno local también está apoyando con reforestación?

**ENTR10** La reforestación también el Gobierno Local. A través de otras organizaciones que se encaminan mediante el Gobierno Local que es la municipalidad a través de proyectos de organizaciones de reforestación, también acá está el gobierno regional también comprometido, había programas también de reforestación. Quizás algunos lo reciben como debe ser y otros dan mal uso a ese apoyo, en que mal uso de repente retira las plantas y no lo plantan, o reciben abono y no le echan a la planta. O como les digo, reciben un dinero para el mantenimiento y lo malgastan, entonces no está engañando al gobierno, se están engañando ellos mismos…

## Interviewer ¿Y en que más está apoyando el gobierno local acá en la región de recursos?

**ENTR10** Recursos es como le digo, la reforestación, la de los peces, la siembra del cacao, también que hay proyectos de cacao, proyectos de la palma.

## Interviewer Ah… ¿Ellos también apoyan agricultura...?

**ENTR10** Agricultura, en mi comunidad. Todavía no llega lo que es, he escuchado en mi comunidad que el Gobierno está apoyando a través de ganado

## Interviewer ¿Cuál es su comunidad profesor?

**ENTR10** La Unión… pero como le digo, hay otras comunidades que se escucha que está apoyando ganadería, pero acá todavía no.

## Interviewer ¿La quebrada y los ríos que me dice donde ya no hay tanto pez que nombre tienen esas quebradas?

**ENTR10** El río se llama Tahuayo y el río Las Piedras. Si no están como ríos están como quebradas dentro de esta zona

## Interviewer ¿Algún otro apoyo, aparte del Gobierno Local que esté llegando para el manejo de recursos, para tomar decisiones sobre el manejo de los recursos?

**ENTR10** Lo que yo mencionaba solamente el apoyo ¿No?

## Interviewer ¿Usted considera que las decisiones que se toman en otras áreas, en otras comunidades? Por ejemplo ¿En otros distritos más allá de donde vive la comunidad tiene un impacto en los recursos que ustedes tienen y usan aquí?

**ENTR10** Con respecto otros recursos

## Interviewer Digamos los mismos recursos que me dijo que son prioritarios para la comunidad, pero ¿Usted cree que el manejo que se les da en otras zonas si eso tiene un impacto en la forma como se están gestionando los recursos aquí?

**ENTR10** En el aspecto ambiental tal vez no, pero en otro aspecto… tal vez económico

## Interviewer ¿Y ambiental de qué forma?

**ENTR10** Ambiental, por ejemplo, que ayuda a lo que es al ambiente y acá los proyectos, acá avanzan más reforestaciones, mayormente en el agua ¿No? Mayormente, porque el agua nace acá y vamos a tomar más abajo, en la cabecera de repente…

## Interviewer ¿Se le ocurre otro el económico también que me dijo?

**ENTR10** Claro el económico, porque ya genera movimiento, negocio o comercio…

## Interviewer Ah. ese también es un buen punto, si se llegara a activar una zona, desde el punto de vista económico, ¿Va a haber más movimiento acá?

**ENTR10** Claro, más movimiento económico, van a haber más ingresos económicos, en que forma de repente en el aspecto turístico o en el aspecto de la adquisición de las semillas. Depende como se le maneje ¿No? O de la cosecha de los árboles, también eso ayuda…genera trabajo de una u otra forma

## Interviewer ¿Bueno y eso que ustedes ya están al lado de la carretera, que eso atrae muchos cambios ¿Usted vivió acá antes de que estuviera la carretera? Me interesa saber cómo era antes y después de la carretera…

**ENTR10** Yo he llegado acá dentro de 14 años, pero tengo referencia de que cuando todavía estaban abriendo la carretera no llegaba ningún carro a Pucallpa. Ahora mismo Pucallpa es moderna…me gustaba, así como usted está investigando, me gustaba investigar, que era bien calamitoso pasar por acá porque todo era charcos. Que tenían que poner palos, la gente iba a Pucallpa a pie, lo hacían en dos semanas. Se trasladaban de un caserío a Pucallpa, e iban a Pucallpa porque era un pueblito ya y ahí encontraban lo que necesitaban: de repente una medicina o algo. O irse a una oficina.

Porque Pucallpa pertenecía a Iquitos, Pucallpa no era Región, ahora ya en el año 1980 Pucallpa ya se hace autónoma, se hace Región, ya con sus autoridades locales, era una calamidad llegar a Pucallpa, porque era caminando por trochas.

El bosque era espeso, había de todo tipo de vegetales, y también de animales, si es así como los animales que el hombre comía pasaban como cualquier animal, había cualquier cantidad. Me imagino que por aquí por la Escuela también pasaban los animales, a pesar de que aquí era abierto, despejado. Pero el bosque estaba en su entorno y el animal cruzaba, pero de ahí empezaron más a abrir ya por el Gobierno Belaúnde Terry, presidente de la República, ordena que sea el ejército peruano, abra ya la carretera hacia Pucallpa. Entonces los militares con la maquinaria empiezan a abrir ya la carretera par que el carro llegara a Pucallpa.

Y cuando van abriendo la carretera van viniendo los migrantes y se van ubicando a los costados de la carretera, pero eso también el Gobierno ha promovido eso que la gente venga a la selva a vivir. Pero aquí lo que faltó del gobierno fue que preparara a esa gente, de concientizar de cómo deben manejar los recursos naturales, se les entregó y cada uno a su manera y lo que han hecho es derribar. Y de ahí empezó la modernidad, empezó la carretera, empezó los carros, de ahí ya han empezado la pista que es ahora. Pero si había presencia de grandes vegetales y de pescado, pero ahora peces no hay, animales de monte están ausentes, porque para jalar esa madera, no han jalado mano de obra sino maquinaria y con tractor con motosierra, tumbando y deforestando. No le importaba como tumbaban los árboles, una matanza… y acá en la Unión se instalaron dos aserraderos, netamente para jalar la madera y depredar todo el bosque

## Interviewer Acá por acá.

**ENTR10** En la parte del lado del río, ahora se ha llegado que la madera que ellos no compraban, que era una madera blanca, ahora si le dan el valor a esa madera, madera que para ellos no valían, en esos tiempos, solamente valía el cedro y la caoba y lo demás no…pero ahora si lo compran ellos

## Interviewer ¿Por qué ya no hay cedro ni caoba?

**ENTR10** Ya no lo hay, ya en nuestra Jurisdicción no encontramos el cedro ni la caoba, ni otras variedades, ni pino, ni tornillo, ya no hay esa madera. No hay esos bosques que había antes y si lo hay es de una persona o dos que están sembrando, pero demorará años tras años para ver ese grosor. La madera que ahora se está sembrando con fines económicos son pocos lo que es la bolaina, que es una maderita, que a cinco años ya se puede cosechar, delgada y que se utiliza para las tablitas para hacer casitas ¿No? Para hacer el cerco de la casa y mayormente esa madera no se queda acá, la llevan todo a Lima.

Y la madera es bien cara aquí en la misma selva, un listón de madera de 2” X 5 metros de largo está de 8 a 10 soles, una tablita está a 3 soles. Equivalen el ciento de tablita de 300 a 350 soles acá. Aquí está costando carísimo la madera porque la madera ya no hay en nuestras zonas, esa madera está viniendo de otros lugares de la selva, de Loreto, el maderero está buscando lo saca, lo saca… y la traen por el río a través de chatas, o flotando, pero sigue depredando. Pero acá lo que es las orillas, ya no hay madera

## Interviewer Triste… estábamos hablando del manejo de recursos y por ejemplo intervenciones que se dan también en otras partes ¿Cuál considera usted que, considerando los recursos que están acá en La Unión cuál es la escala geográfica más adecuada para tomar decisiones sobre el manejo de estos recursos?

**ENTR10** Dentro de nuestra jurisdicción, ahora si se pudiera comprometer a más jurisdicciones mucho mejor, ejemplo, el cuidado del río, las quebradas. Las quebradas tenían que participar no solo una comunidad sino todas las comunidades que tienen a su lado un río o una quebrada. El caso de La Unión, lo que es el Río Tahuayo que es la zona urbana, porque pasa por la zona urbana y también pasa por algunas propiedades privadas, que colinda con las propiedades privadas, entonces acá habría un compromiso entre los que viven en la zona urbana y los que tienen propiedades privadas también.

## Interviewer ¿Y ha habido algún intento de crear acuerdos entre las comunidades para el manejo o gestión de algún tipo de recurso?

**ENTR10** No, no ha habido porque no ha habido una persona, llamémosla así, o una organización que haiga (sic) motivado o haiga llamado a una reunión para poder hacer este trabajo, entonces no ha habido todavía o intento o estamos haciéndolo, no ha habido ni lo hay todavía para poder hacer ese trabajo del manejo de las quebradas o del manejo de los recursos naturales de una forma adecuada.

## Interviewer ¿Qué otro recurso, aparte de las quebradas, o sea a que escala deberían manejarse?

**ENTR10** Aparte de las quebradas, el caso de árboles ya no los tenemos. El único que nos queda es reforestar nuevamente, empezar con los pocos árboles que tenemos en las quebradas, empezar a cuidarles y a reforestar también en los ríos, porque peces no hay, animales netamente del bosque tampoco hay porque se han ausentado, no hay bosques. Y si nosotros los tenemos en un bosquecito llamado “El bosque de los niños” que es propiedad del colegio, que es como privado también, son pocos, casos de los que se escapan de otro lugar y entran a nuestra zona, esos si los cuidamos

## Interviewer ¿Cuántas hectáreas tiene el bosque de los niños?

**ENTR10** 5 hectáreas tenemos, de lo que es de la institución educativa

## Interviewer Y Cuénteme un poquito de los Comités del agua acá de la comunidad

**ENTR10** Comité del agua de riego, no lo hay, para la agricultura. Acá la agricultura mayormente es a través de lluvias, lo que le estaba hablando de los comités del agua pública, llamada agua potable, eso sí hay un comité que cada dos años todo el pueblo nos reunimos para cambiar las directivas o reelegir las directivas, para que manejen o administren el agua potable de nuestra comunidad. Nosotros pagamos de acuerdo con el consumo por metro cúbico el agua potable, el agua domiciliaria y eso pagamos al Comité. Pero ese dinerito es utilizado para los gastos que genere la bomba de sumergibles del agua para pagar la electricidad o el mantenimiento que genera también esas redes del agua potable, con esos fines estamos pagando por metro cúbico 0.80 céntimos, a través de medidores.

Quizá cuando no habían medidores la persona no estaba educada a utilizar, abrían los caños y el agua se desperdiciaba., entonces buscamos la manera de cómo controlar el agua para que no se desperdiciara, porque habían muchos que no sabían utilizar el grifo o el caño, abrían el caño para bañarse y pensaban que estaban ahí en el río todavía, entonces hicimos un análisis y la única manera como controlábamos era a través de los medidores, ahora si gasta todo lo que quieres pero que pague. Entonces ahí, por ese lado el campesino…

## Interviewer ¿Eso ha sido parte del rol del Comité?

**ENTR10** Del rol del Comité

## Interviewer ¿Y el agua subterránea?

**ENTR10** Es un agua subterránea que viene de 80 metros de profundidad

## Interviewer ¿Que disponibilidad tiene?

**ENTR10** Las 24 horas, eso es de la comunidad, eso se hizo con inversión de un fondo de DEVIDA

## Interviewer ¿Ah sí?

**ENTR10** DEVIDA fue a través del convenio que firmamos con la reeducación de la coca y también hubo un fondo a cada campesino para que siembre en lugar de la coca otra cosa. Y a través de ese fondo DEVIDA, viene la siembra de cacao, la palma, la reforestación, que no lo da directo al gobierno la plata al campesino, sino viene mediante los gobiernos locales o gobiernos regionales. DEVIDA deposita a ellos a las autoridades y las autoridades tienen que llevar.

## Interviewer Y los programas de Estado Unidos también se han visto mucho acá ¿O no?

**ENTR10** Lo que he visto, quizás si hablamos de USAID, hay muchas personas que todavía no lo reciben como es, entonces ha visto necesario un programa de dar esa plata al gobierno local y muchos campesinos no saben de dónde viene esa plata, dicen que es el Municipio, total viene de otro lado…

## Interviewer ¿Habíamos hablado si había conflictos me había dicho que no, pero competencia por uso o acceso de los recursos hay algún tipo, sobre algún tipo de recurso específico?

**ENTR10** ¿Qué significa competencia?

## Interviewer Un ejemplo puede ser que los usuarios que están más arriba de la cuenca estén usando más para riego o para cualquier cosa y los que están más abajo ya tengan menos acceso al agua y los de arriba no estén considerando las necesidades de los pobladores que están más abajo. Y ahí se está compitiendo por recursos porque no se está llegando a un acuerdo, como usted decía, pensando más en el otro…

## ENTR10 El caso del recurso en agua, como le digo acá no hay problema de agua porque no existe la agricultura a riego, no hay problema, el agua el río no se le utiliza, pasan no más las aguas, sigue su trayectoria…

## ¿Y qué instituciones u organizaciones están apoyando para el manejo de recursos naturales acá en la comunidad?

**ENTR10** Como le repito, el Gobierno Regional…

## Interviewer ¿En toda la comunidad?

**ENTR10** En toda la comunidad a través de sus programas y también el Municipio a través de sus programas, y de educación a través Del Proyecto Impacto Rápido, que vienen ellos desde la escuela…

## Interviewer ¿Y ese es un Proyecto de quién?

**ENTR10**Son Proyectos del Ministerio de Educación, pero con plata de DEVIDA, DEVIDA da el fondo a la Regional de Educación y Educación tiene un proyecto …

## Interviewer ¿y de eso se beneficia acá la Escuela, de ese apoyo?

**ENTR10** Sí y ese es justamente mi trabajo que hacemos con ellos, como le digo a través de eso vienen herramientas, asesoramientos, pero los fondos son dados por USAID que tampoco porque cada parcelero maneja su bosque o su recurso natural, pero ya si uno va a agarrar una madera del otro lado, el dueño lo reclama…

## Interviewer ¿Y esos casos se ven?

**ENTR10** Esos casos se ven, pero en baja escala, de vez en cuando que va el otro a talar una madera, pero casi nada suceden problemas de esos

## Interviewer Y bueno, la última pregunta ¿Cómo entiende usted el concepto de territorio? es distinto dependiendo el recurso que esté manejando, que esté considerando ¿Coincide con algún recurso en especial o con una zona político-administrativa?

**ENTR10** Acá territorialmente lo que corresponde a nuestra jurisdicción, el manejo no corresponde a una organización, no son libres. Cada personal lo manejamos de forma a su criterio, o a su forma de ser, o de acuerdo con su cultura, o educación que tiene cada usuario poblador, no hay una institución, una organización, que está viendo o está controlando el manejo, no lo hay. Y si lo hay leyes peruanas, están en papel, pero en sí empleó, una de sus funciones de la Policía Ecológica es de ver eso, pero ellos no hacen eso porque dicen que el Gobierno no da presupuesto, no los equipa, que entonces así tampoco podemos hacer nada, entonces el trabajo queda aislado. Pero aquí en la comunidad no hay una organización que vea y esté pendiente del manejo de los recursos naturales, no, no lo hay

## Interviewer ¿No hay?

**ENTR10** O diga territorialmente, más bien el gobierno en otros lugares si tiene lo que son los Parques Naturales, o las zonas reservadas, donde el gobierno si paga y controla su territorio… Acá no hay un territorio controlando, pero en otros lugares si lo hay, donde es prohibido que en esa zona entre a coger los recursos y también ha y personas netamente dedicadas a cuidar esas zonas, pero pagadas por el Gobierno

## Interviewer ¿Y si piensa en territorio, en cuanto a un recurso es en la comunidad o es más allá de la comunidad, es el distrito o como lo percibe?

**ENTR10** Es la comunidad, acá funcionaría más comunal. Si hay otras comunidades como por ejemplo las comunidades nativas cuidan su territorio, también hay por el río todavía que cuidan su territorio. El pensar de nosotros cada uno cuida su punto, o su tierra, de acá, lo que es ya como le digo las riveras como nosotros estamos escasos a las riveras, nosotros cuidamos las riveras, pero así cuidar general, general, no.

## Interviewer ¿Ni el manejo? ¿Pero el manejo cree que se debería es al nivel de la comunidad?

**ENTR10** Claro, el manejo se debe dar es a nivel de toda la comunidad, se debe compartir comunalmente…

## Interviewer ¿Qué insumos del proyecto pueden ser útiles para informar políticas? Alguien me contó en Pucallpa que la Política de Educación Nacional que integra la parte de salud, de ambiental ¿Cómo está funcionando eso?

**ENTR10** La documentación del currículo, de que todo debe estar insertado, lo que es el enfoque ambiental, lo que es salud, alimentación, debe estar insertado lo que es cuestión de riesgos, desastres, inundaciones, sismos, pero en si todavía está fallando algo. Tal vez más adelante se vaya superando, que ahora se está trabajando el cuidado o el enfoque ambientales. Institucionalmente hay instituciones que sí están trabajando, están enrumbados, pero hay buena cantidad de instituciones también de nacional, regional que no lo están tomando todavía y no lo trabaja el enfoque ambiental.

Igual salud, también está por su lado, no todavía entra como debe ser dentro del aspecto educativo…falta porque es un programa todavía nuevo. Hace más o menos cuatro o cinco años que el Estado peruano, recién está tomándolo a nivel nacional, tal vez ya que ve la necesidad todas estas regiones tienen problema de la minería, mucha minería ilegal. Acá nosotros la deforestación discriminada en los bosques de la Amazonía peruana, pero aquí el Gobierno peruano también es culpable, y el Gobierno Local Regional.

Porque están vendiendo tierras a empresarios de otros países por la plata y para que siembren y deforesten también, la famosa licitación, como también están dando a los grandes empresarios madereros, el caso de 50, 80 años para que hagan un uso responsable del bosque. Cosa que a mí me consta y a todos casi nos consta, de que el maderero se dedica a tumbar y no a reforestar y, sino que revisen a ese empresario que le han dado las 300.000, 400.000 de bosque ¿Cuántas hectáreas ya tumbó y cuantas hectáreas ha reforestado? Y lo va a ver que toditito estamos depredados y muy poco o nada reforestados.

## Interviewer Me estaba diciendo que esa política de educación todavía no está integrando muy bien el tema ambiental y de salud

**ENTR10** A pesar de que hay capacitaciones, el Estado a través del Ministerio de Educación capacita a través de los programas. Pero todavía el docente no lo toma, hay muchos docentes que no lo toman en serio, todavía no sé… A ellos todavía les falta estar conscientes de la realidad de ahora y si lo llevan, lo llevan por llevar, a pesar de que el Ministerio de Educación ya inició. Pero el trabajo todavía le falta mucho crecer en cambio en otras instituciones si lo hemos tomado como es, pero antes de que el Ministerio de Educación lo hace ley, nosotros ya nos identificábamos con otras zonas con nuestro ambiente y que debemos ser conscientes de que el lugar donde estamos debemos cuidar nuestros recursos naturales y saber manejarlos.

Y ahora que el Gobierno muchísimo más, quizás por eso hemos alcanzado el logro nacional ambiental, es el premio nacional, ¿Por qué? porque es un trabajo arduo y estamos comprometidos más que todo en los valores ambientales, pero es una tarea de todos los días, porque un descuido, porque el niño está en formación …

También tenemos que saber que, si el Estado lo determina a través de decreto, leyes, pero no solamente de palabras se tiene que implementar a las instituciones educativas. Porque de palabra el profesor no va a hacer todo, hay recursos que tienen que llegar a las escuelas, materiales que tienen que llegar a la escuela si queremos hacer puntos ecológicos o queremos hacer áreas, incrementar con materiales herramientas, y muchas cosas que el Gobierno todavía no coloca…dice: “haz eso”. Pero de palabras y tú como lo haces…y que aparte tiene que desarrollar sus planes en las áreas de matemáticas, comunicaciones docentes… dice: ¿En qué momento me dedico al ambiente? Todavía no descubren muchos docentes cómo hacerlo, entonces no, mejor se meten a sus áreas y el ambiente lo dejan a un lado, todavía vamos a ver en escuelas, colegios que todavía los desechos orgánicos, los papeles se llevan a un lugar, a un rincón, a un patio y los meten… [Ruido] y es la forma como destruyen…

## Interviewer No sé si usted puede, sabe…dónde están los ríos y las quebradas que me dijo, si quiere dibujármelos acá, de los que me dijo que tienen lo de los pescadores…

**ENTR10** [Descripción del dibujo]